

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №184»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном ресурсном центре сопровождения инклюзивного
образования детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г.Хабаровска
«Детского сада комбинированного вида №184»**

Хабаровск
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №184



М.Н.Шиляева

Приказ № 01 от «01» 01 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и нарушением зрения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида №184»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, условия создания и порядок организации, направления работы, структуру деятельности муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования (далее - МРЦ).

1.2. РЦ создается на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №184» для обучающихся, воспитанников с ОВЗ по нозологии тяжёлые нарушения речи, нарушение зрения и не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации, не требует внесения изменений в Устав.

1.3. МРЦ не является юридическим лицом.

1.4. Присвоение статуса Муниципального ресурсного центра не влечет за собой изменения статуса образовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

1.6. В своей деятельности МРЦ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности МРЦ

2.1. Целью деятельности МРЦ является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства г.Хабаровск, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного

педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью по нозологии тяжелые нарушения речи, нарушение зрения.

2.2. На МРЦ возлагается реализация следующих задач:

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;
- организация и осуществление информационного и кадрового обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности МРЦ;
- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами, и образовательными организациями г.Хабаровск.

3. Порядок организации деятельности МРЦ

3.1. Оперативное управление деятельностью МРЦ осуществляет руководитель образовательной организации.

3.2. МРЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с МАУ «Центр развития образования», региональным центром практической психологии и инклюзивного образования, муниципальным отделом образования, образовательными организациями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

3.3. МРЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.4. Деятельность МРЦ в части организации сотрудничества с образовательными учреждениями и др. организациями осуществляется на основе заключаемых договоров.

4. Основные функции и содержание деятельности РЦ

4.1. Основными содержательными компонентами деятельности МРЦ являются:

- аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;
- оказание содействия в проведении опытно-экспериментальной работы, методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в экспертизе результатов инновационной деятельности и их работников по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультативной, методической, организационной поддержки образовательным организациям по вопросам деятельности МРЦ;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального, высшего образования и другими организациями);
- аккумуляция опыта организаций инклюзивного и специального образования, реализующих инновационную деятельность и обеспечение их связи друг с другом, научными и методическими организациями;
- участие в экспертизе документов (рабочих программ, рабочих планов, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.) в сфере инклюзивного образования;
- составление индивидуальных учебных программ развития для детей-инвалидов;
- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими организациями.

5. Права и обязанности МРЦ

5.1. МРЦ имеет право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы;
- приоритетное комплектование методической литературой по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе;
- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов;

5.2. МРЦ обязан:

- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг;
- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе.

6. Финансирование деятельности МРЦ

6.1. Деятельность МРЦ обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования согласно штатному расписанию.

6.2. Допускаются внебюджетные источники, основанные на выполнении договорных работ, оказании дополнительных образовательных услуг населению, образовательным организациям и т.д.

7. Отчетная деятельность и документация МРЦ

7.1. МРЦ ежегодно предоставляет отчет о результатах деятельности в области инклюзивного образования в МАУ «Центра развития образования».

7.2. Документация МРЦ:

- Приказ «О создании МРЦ»
- Положение о МРЦ;

- План работы МРЦ;
- Журнал обращений в МРЦ;
- Договоры с образовательными и другими организациями о сотрудничестве;
- Аналитический отчет о проделанной работе за год.